

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۸	
راهنمای تصحیح سوالات درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۲۱ / ۰۱ / ۹۵

فلسفه	
۱/۵	الف - صحیح (ص ۱۰) ب- غلط (ص ۲) ج- صحیح (ص ۱۷) د- صحیح (ص ۲۲) ه- غلط (ص ۳۷) و- غلط (ص ۶۴)
۱/۲۵	الف - مغالطه کار ب- وحدت و کثرت ج- جویندگی حقیقت د- سایه های مُثُل
۰/۷۵	الف - علت مادی ب- علت فاعلی درونی (طبیعت جسم - طبیعت شی) ج- علت غایی
۰/۲۵	مکانیک
۰/۵	خدا (۰/۲۵) به کمک عقل خدادادی (۰/۲۵)
۰/۲۵	دانش درست و مطمئن
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید :	
۰/۷۵	سیاست - سیاست - روان شناسی
۰/۵	((نمی دانم)) سقراط در واقع آوای خویشتن شناسی و درس آگاه شدن از گوهر تابناک انسانیت را که در درون هر انسانی نهفته است، در تاریخ اندیشه ی بشر طنین انداز کرده است.(صفحه ۴۱ کتاب درس)
۰/۵	ادراک عقلانی : ادراکی است که ساحت آن را از هرگونه خطایی می توان پاک کرد.
۰/۵	ویژگی اول : ضامن صحت و درستی (۰/۲۵) ویژگی دوم : ضامن ثبات و دوام (۰/۲۵)
۰/۷۵	الف- عالم محسوسات (۰/۲۵) ب- عالم مُثُل (۰/۲۵) ج- سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی یا عالم مُثُل
۰/۵	تاثیر مثبت : آن ها بحث های استدلالی را گسترش دادند و همین زمینه ای فراهم کرد تا فن ((منطق)) مورد توجه اندیشمندان قرار گیرد.
۱	وظیفه یک فیلسوف آن است که به تفسیر جهان هستی از افق علل چهارگانه بپردازد. (۰/۵) فلسفه، دانشی است که درباره ی علل اولیه هستی بحث می کند. (۰/۵) صفحه ۶۹ کتاب درسی
منطق	
۱	الف - صحیح (ص ۱) ب- صحیح (ص ۶) ج- غلط (ص ۱۸) د- غلط (ص ۱۰)
۱/۲۵	الف - طبیعی ب- موضوع - موضوع ج- سور د- استقرا
۱/۵	الف (۲) گل: گیاه خوشبو (۰/۲۵) ب (۱) جسم : جوهر سه بعدی (۰/۲۵) ج (۲) دوازده (۰/۲۵) د (۱) تمثیل (۰/۲۵) ه (۱) انسان و مسلمان (۰/۲۵) و (۱) جوهر (۰/۲۵)
۰/۲۵	((مقدم)) جمله ای نیست که حتماً در ابتدا بیاید (۰/۲۵) - یا اینکه ذکر شود، مقدم به لحاظ معنی مقدم است. (صفحه ی ۳۵ کتاب درسی)
۰/۵	الف - مانعه الرفع = مانعه الخلوّ = غیر قابل جمع در کذب (۰/۲۵) ب - مانعه الجمع = غیر قابل جمع در صدق (۰/۲۵)

۰/۲۵	نقیض قضیه : دانش آموزان این مدرسه کوشا نیستند.	۱۹-
۱	تناقض : بعضی مار ها خزنده نیستند. (۰/۲۵) تضاد : هیچ ماری خزنده نیست. (۰/۲۵) قضیه اصل : هیچ حیوانی وحشی نیست. (۰/۲۵) تضاد : هر حیوانی وحشی است. (۰/۲۵)	۲۰-
۱	الف - عکس مستوی : هیچ اروپایی ایرانی نیست. (۰/۵) ب - عکس نقیض : بعضی غیر ایرانی ها اروپایی هستند. (۰/۵)	۲۱-
۱	به ترتیب : ((موجه بودن صغرا))، شکل اول و شکل سوم (۰/۵) ((کلی بودن کبرا))، شکل اول و شکل دوم (۰/۵)	۲۲-
۰/۷۵	شکل دوم (۰/۲۵) - منتج است (نتیجه می دهد) (۰/۲۵) نتیجه : هیچ ژاپنی آلمانی نیست. (۰/۲۵)	۲۳-
۰/۵	بعضی الف ب است. هیچ ب ج نیست / پس : بعضی الف ج نیست (۰/۵)	۲۴-
۰/۵	چون باید محدوده ی هر کدام را مشخص کنیم و از هر کدام در محدوده خود بهره ببریم. یا اینکه ذکر شود، باید به آن ها بگوییم پس علم شما هم حداکثر یکی دو قرن دوام بیاورد و باید پس از چندی منطق دیگری را جایگزین کنیم - ملاک پذیرفتن یا رد کردن یک نظر یا یک علم و عقیده، درست یا غلط بودن است، نه جدید یا قدیم بودن (۰/۵) (صفحه ۷۶ کتاب درسی) (هر یک از موارد فوق به تنهایی ذکر شود کافی است.)	۲۵-
۰/۵	قضیه : الفاظ و کلمات مرکبی که روی هم رفته یک جمله با معنی را می سازند و درباره ی چیزی خبر می دهند (۰/۲۵) و می توان راجع به درست یا غلط بودن آن ها سخن گفت (۰/۲۵) (صفحه ۳۳ کتاب درسی)	۲۶-
۰/۵	الف - جنس (۰/۲۵) ب- نوع (۰/۲۵)	۲۷-
۰/۵	دانش آموزان (کلی) - کلاس (کلی) - سوم (کلی) - المپیاد (کلی) دو مورد مشخص شود.	۲۸-

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

دلت را به خدا بسپار که دریایی از امید است.